

# UNTERRICHTSREFLEXION

## Survival Guide Referendariat - Seite 49

Nutze diesen Beobachtungsbogen (in Anlehnung an Kramis, J: 1990) entweder, um im Nachhinein deinen eigenen Unterricht zu reflektieren oder aber um diesen durch eine andere Lehrkraft gezielt beobachten zu lassen. Dazu können bei den einzelnen Items Schulnoten vergeben werden. Sinnvoll kann es auch sein, sich vor einer Unterrichtsstunde bewusst einige Punkte vor Augen zu führen, die bislang nicht zu Deinen Stärken gehörten.

### Instruktionsqualität

- Der Stoff war verständlich und anschaulich aufbereitet.
- Der Unterricht war übersichtlich strukturiert.
- Die SchülerInnen erhielten klare Anweisungen.
- Es wurden nützliche Lehrmittel eingesetzt.
- Der Unterricht war abwechslungsreich.
- Die Lehrkraft war fachlich kompetent.

### Schülerorientierung

- Die Schülern hatten Gelegenheit, selbständig zu lernen.
- Die eingesetzten Sozialformen förderten Kommunikation und Kooperation.
- Die SchülerInnen setzten sich aktiv mit dem Lerngegenstand auseinander.
- Die SchülerInnen hatten Freiräume und Möglichkeiten der Mitbestimmung.
- Den SchülerInnen wurden anregende Lernaufgaben gestellt.
- Die SchülerInnen wurden zu selbstständigem Denken angeregt.

### Klassenführung

- Unangemessenem Verhalten der SchülerInnen wurde sinnvoll begegnet.
- Die SchülerInnen wussten genau, welches Verhalten von ihnen erwartet wurde.
- Die Lehrkraft reagierte flexibel auf unerwartete Situationen.
- Die Lehrkraft half den SchülerInnen, Konflikte untereinander zu klären.
- Die Lehrkraft hatte Verständnis für die SchülerInnen .

### Lehrer-Schüler-Beziehung

- Die Lehrkraft begegnete den SchülerInnen freundlich und wertschätzend.
- Die Lehrkraft trat den SchülerInnen mit positiver Erwartungshaltung gegenüber.
- Die Lehrkraft war den SchülerInnen gegenüber offen und ehrlich.
- Die Lehrkraft behandelte alle SchülerInnen fair und gerecht.
- Die Lehrkraft steuerte das Verhalten der Schüler durch Anerkennung und Ermutigung.